

Ejercicio para elaboración de rúbricas



Para este ejercicio, deberá establecerse un tema o contenido de algún curso de la carrera. Acto seguido, un objeto de aprendizaje (ejercicio, asignación, etc). Una vez establecido este criterio, defina lo que se indica:

1. Tema/ Contenido: _____

2. Tipo de contenido: _____ 3. Nivel de comprensión * _____

4. Objeto de aprendizaje: _____

[ej. Respuestas de estudiantes de primer año a preguntas, a partir de la lectura de un ensayo]

5. Establezca las categorías para los indicadores de desempeño:

[ej. Respuestas completas y apropiadas, respuestas que van más allá de la lectura: implican inferencias, respuestas que incluyen citas directas, respuestas que contienen enunciados variados y detallados, ortografía, mayúsculas y puntuación apropiadas.]

* De acuerdo a taxonomía SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) propuesta por Biggs)

6. Escoja una categoría del punto 5.:

7. Describa los elementos que se evidencian en el estudiantado, que hace a la categoría escogida obtener el mejor nivel de calificación:

8. Describa los elementos que se evidencian en el estudiantado, que hace a la categoría escogida obtener el peor nivel de calificación: